

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 17 à 23/09

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora _____

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano A Professora: Mayara Thayla Fonseca Ito. “Período da realização das aulas 17 à 23/09”.

QUINTA-FEIRA

História

Dia 17/09

Objeto de conhecimento: Cidadania e suas diversidades culturais .

Habilidades: (EF05HI05)

Geografia

Objeto de conhecimento: Trabalho e inovação tecnológica.

Habilidades: (EF05GE06)

- Atividades no livro didático pág 125 à 129.

SEXTA-FEIRA

Ciências dia 18/09

Objeto de conhecimento: Fases da Lua.

Habilidades: (EF05CI10)

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Semana do Trânsito.

Habilidades: (EF05LP08) (EF05LP11)

(EF05LP15)

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

21/09

Objeto de conhecimento: Produção Textual

- A professora irá mandar a história o grupo (A ÁRVORE GENEROSA).

- Habilidades: (EF35LP07)

Ensino Religioso:

Objeto de conhecimento: Virtudes

- atividade impressa.

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa

22/09

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação e produção textual (dia da árvore).

Habilidades: (EF35LP25) (EF15LP03)

- ATIVIDADE IMPRESSA.

Matemática

Objeto de conhecimento: Arme e efetue.

Habilidades: (EF05MA07)

QUARTA-FEIRA

Matemática 23/09

Objeto de conhecimento: Situações com cálculos

- Habilidades: (EF35LP03) (EF04MA04) (EF04MA05)

Arte

Atividade em anexo

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ENSINO
FUNDAMENTAL

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula:21/09

Componente Curricular: Língua portuguesa

Objeto de conhecimento: Produção textual

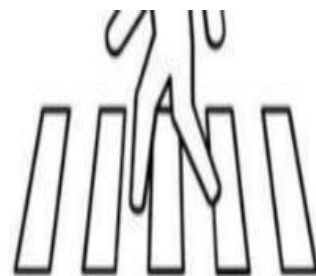
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Aluno(A): _____ 5º Ano ____ Aula: 18/09

- Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidades: (EF35LP25)

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação e produção textual, (semana do trânsito).

18 à 25 de setembro
Semana Nacional do Trânsito



◦ **Pedestres**

- Quando se fala em trânsito, a maioria das pessoas lembra de veículos,
- principalmente ônibus e carro. Mas, trânsito envolve o pedestre, que possivelmente é a peça mais importante do trânsito.

O número de mortes envolvendo pedestres ainda é alto no Brasil. Vamos mudar essa realidade!

- Seguindo as regras estabelecidas pelo Código Brasileiro de Trânsito, nele há regras para pedestres.
- Acompanhe algumas dicas:
 - • Atravesse sempre na faixa de segurança.
 - • Mesmo na faixa, olhe para os dois lados e mantenha a atenção (em lugares como Brasília, as pessoas sinalizam dando "sinal de vida", para os carros pararem.
 - • Embora você tenha preferência na faixa de segurança, somente inicie a travessia quando os veículos estiverem parados.
 - • Crianças e pessoas idosas devem ser ajudadas no momento de atravessar a rua.
 - • Procure atravessar sempre em locais sinalizados, usando as faixas de pedestres ou passarelas.
 - • Evite atravessar em curvas, túneis, pontes e viadutos.
 - • Se tiver em grupo, ande em fila única.
 - • Nas rodovias, ande pelo acostamento e em sentido contrário aos veículos.
 - • À noite, ou em dias de chuva, todo cuidado é pouco. O conselho é que você utilize roupas claras para ser melhor visto e, ao atravessar uma via, guarde mais espaço entre você e o veículo em movimento.

Fonte: Detran/PA

1- Responda:

a) Quando acontece a semana do trânsito?

b) De acordo com o texto, quem é a peça mais importante do trânsito?

c) Quando o motorista passa a ser pedestre?

2- Copie do texto, três regras para os pedestres.

3- Para que serve a faixa de segurança (faixa de pedestre)?

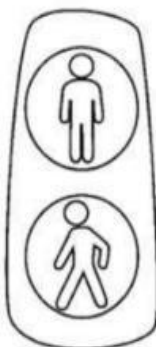
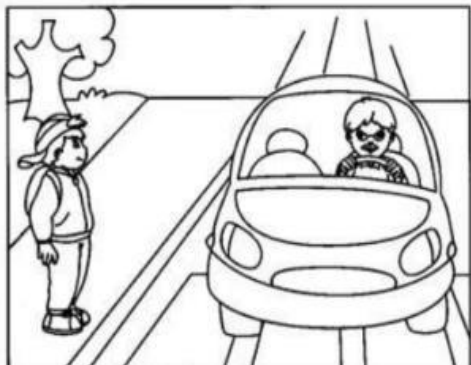
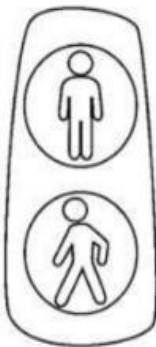
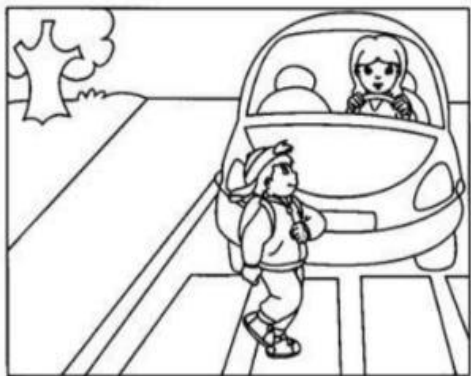
4- Você usa a faixa de pedestre? Onde e quando?

5- No local onde você mora as pessoas respeitam a faixa? Justifique.

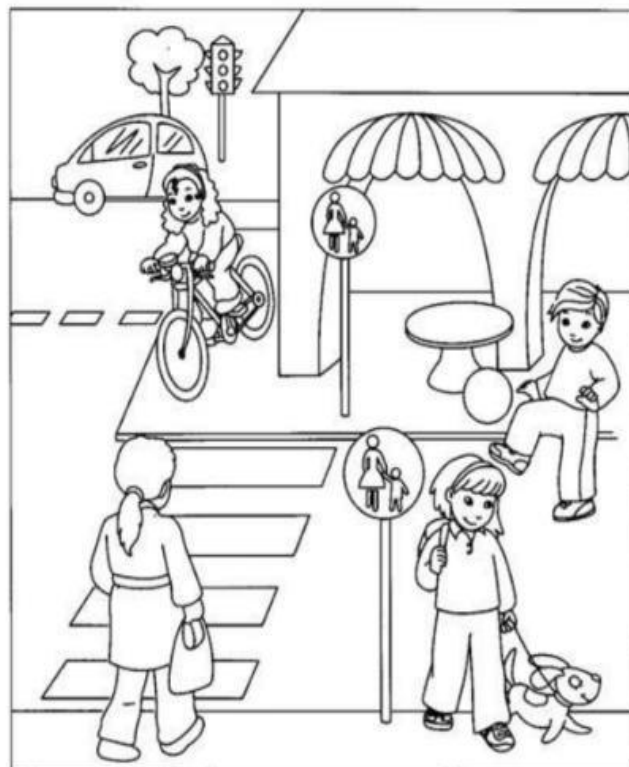
6- A cena abaixo é icônica. Quem são os homens fotografados atravessando na faixa? Pesquise e responda.



7- Em locais onde há faixa de pedestre com semáforo, devemos obedecer ao semáforo. Pinte o semáforo de acordo com a ilustração.



8- Circle a situação de perigo na cena abaixo.



Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula:23/09 Componente Curricular: Matemática Objeto de conhecimento: Situações com cálculos.

Habilidades: (EF35LP03) (EF04MA04) (EF04MA05)

Atividade recuperativa Valor____ Nota____

1-ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO

1º)Na roda-gigante há 10 cadeiras, com duas pessoas em cada cadeira. Quantas são as pessoas da roda-gigante?

2º)Num ginásio de esportes cabem 3. 850 pessoas nas arquibancadas e 1. 650 nas cadeiras numeradas. Calcule a lotação desse estádio.

3º)Carla tem 432 papéis de carta. Mariana vai dar a ela mais 196 .Com quantos papéis de carta Carla ficará?

4º)Uma equipe de basquete tem três cores de camiseta e duas cores de calça para montar o seu uniforme. Quantos uniformes podem ser montados nessa condição?

5º)Um restaurante tem 35 mesas. Em cada mesa podem sentar, no máximo, 4 pessoas nas cadeiras. Quantas pessoas estarão sentadas quando o restaurante estiver lotado?

6º)Helena comprou uma cartela com 32 ovos. Usou 15 para fazer um omelete e um bolo. Quantos ovos restaram na cartela?

7º)Em uma parede há 5 linhas de azulejos e, em cada linha, estão colocados 45 azulejos Quantos azulejos estão nessa parede?

8º)Os votos para eleição do presidente de um clube esportivo são depositados em duas urnas. Um dos candidatos obteve 6.508 votos em uma urna e 7.730 votos na outra. Quantos votos esse candidato recebeu no total?

9º)Numa caixa amarela há 400 bombons e em outra azul há 567. Quantos bombons há a mais na segunda caixa?

10º)Um certo número de livros foi distribuído em caixas com capacidade para guardar 5 livros cada uma. Como foram preenchidas 3. 744 caixas, quantos livros foram colocados nessas caixas?

11º)Numa prova de 130 questões de um concurso, Gisela acertou 79. Quantas questões ela errou?

12º)Um painel luminoso mostra figuras em movimento. Para conseguir esse efeito, o painel tem 3 linhas com 144 lâmpadas em cada linha. Quantas são as lâmpadas desse painel?

13º)No ano passado uma equipe de voleibol venceu 41 das partidas disputadas e perdeu 11. Quantas partidas essa equipe disputou naquele ano?

Aluno(A): _____ 5º Ano _____ Aula: 22/09

- Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidades: (EF35LP25)

Objeto de conhecimento: Leitura, interpretação e produção textual, (dia da árvore).

CADÊ AS ÁRVORES?

CHICO BENTO



Mauricio de Sousa



MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES

1- Leia a história em quadrinhos e responda.

a) Onde Chico Bento está? Justifique sua resposta.

b) Crie uma narrativa para os quadrinhos.









2- Qual o crime ambiental presenciado por Chico Bento?

3- Leia.

A questão do **desmatamento** tomou **grandes proporções** a partir da **Revolução Industrial**. A introdução de novas tecnologias (que proporcionaram o aumento da produção industrial) e o consumo (que aumentou consideravelmente) fizeram com que diversas florestas temperadas e tropicais fossem devastadas, a fim de atender a essa nova demanda.

- a) Escreva duas atitudes para amenizar o grande problema que é o desmatamento e assim, preservar as árvores das nossas florestas?

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula:18/09 Componente Curricular: Ciências

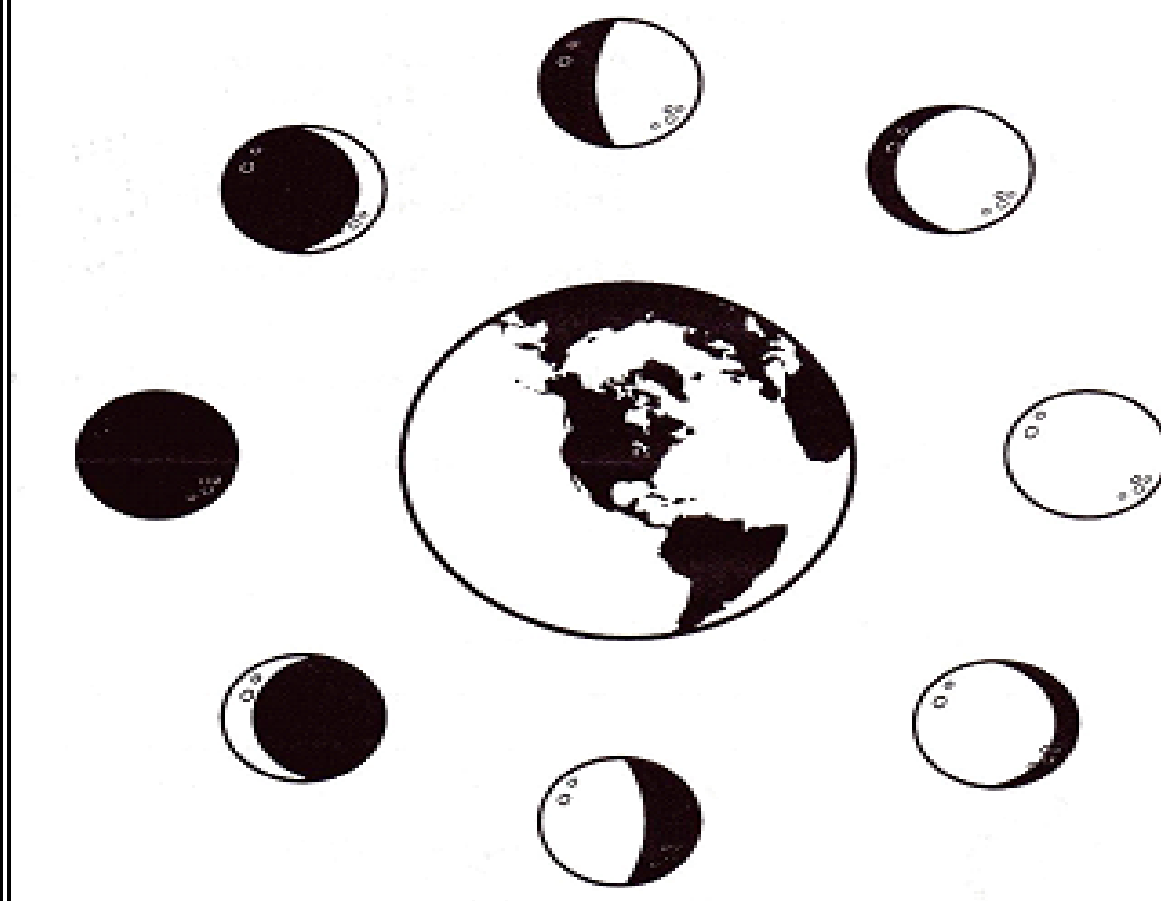
Objeto de conhecimento: Fases da Lua

FASES DA LUA

A Lua não tem luz própria, mas reflete a luz do sol de formas variadas, conforme a posição em que se encontra.

As variações são chamadas de fases, sendo elas:

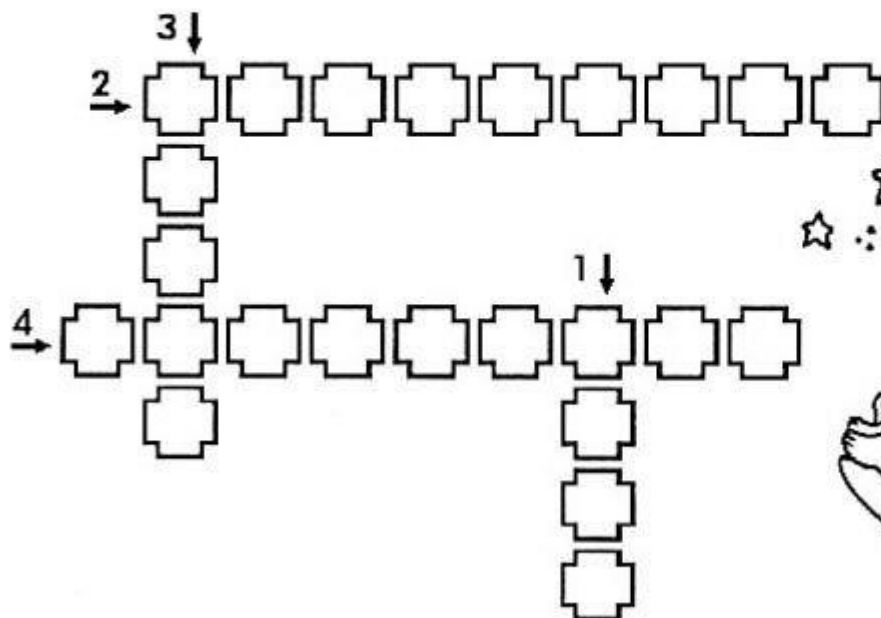
- > **lua cheia:** o reflexo da luz solar é feito por toda a superfície visível da Lua.
- > **lua nova:** o Sol ilumina a face oculta da Lua, que não pode, assim, refletir sua luz sobre a Terra.
- > **Quarto crescente e quarto minguante:** apenas a metade da superfície visível da Lua é iluminada.



A LUA



Observe as fases da Lua e encaixe na cruzadinha o nome de cada uma delas.



① _____



② _____



③ _____



④ _____



Você sabia que a Lua é um astro que recebe a luz do Sol e a reflete para a Terra? Ela gira ao redor da Terra e pode ser vista de formas diferentes.